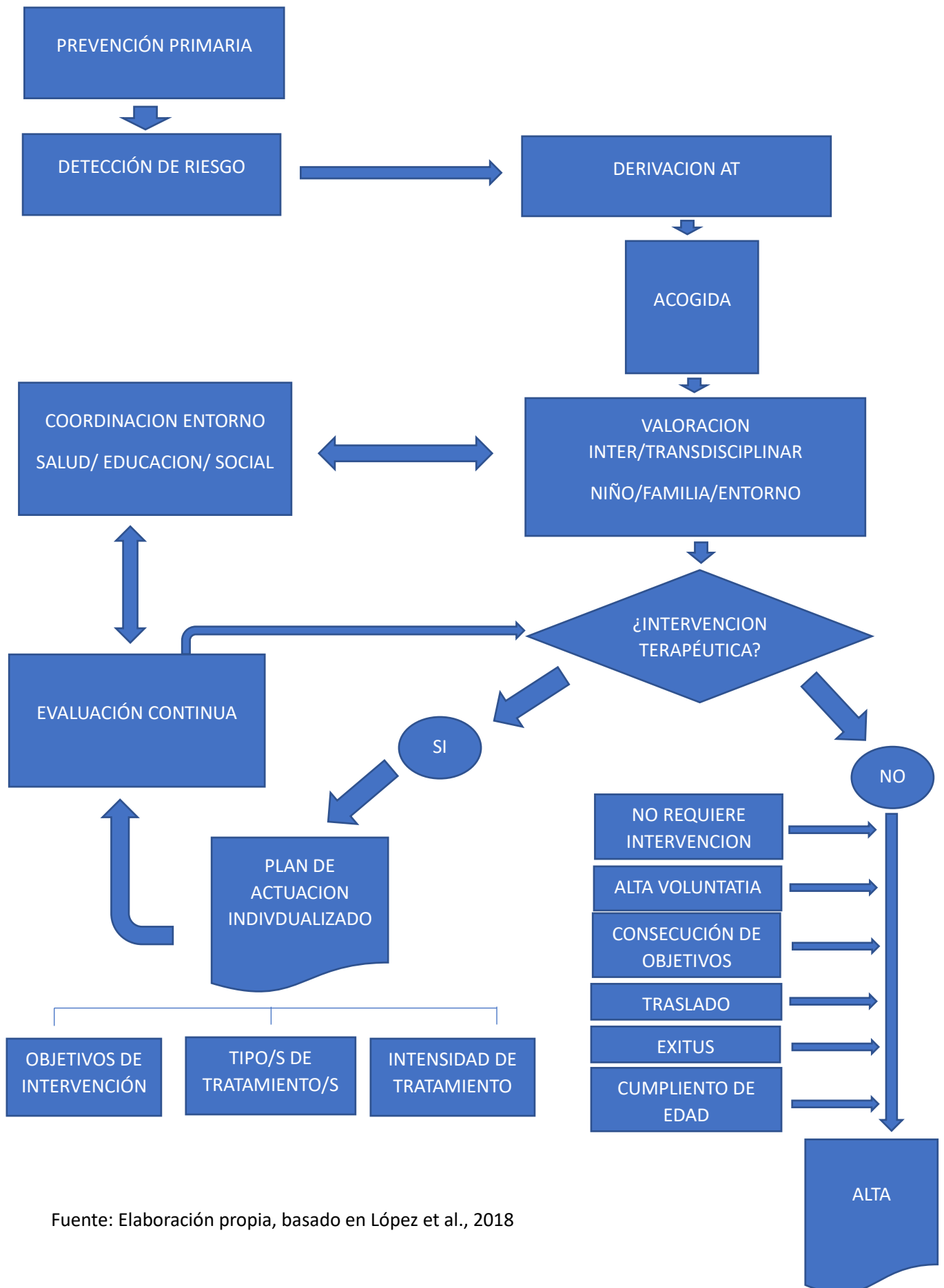


Figura 16.1

Flujograma del proceso asistencial



Fuente: Elaboración propia, basado en López et al., 2018

TABLA 5:
Funciones CDIAT

ACTIVIDAD DIRECTA	ACTIVIDAD INDIRECTA
<p style="text-align: center;">Acogida</p> <p>Valoraciones inter/transdisciplinarias Niño- a/familia/ entorno</p> <p>Intervención inter/transdisciplinar con el niño/a</p> <p>Intervención con la familia</p> <p>Asesoramiento familiar sobre recursos educativos, sociales y de salud</p> <p>Escuelas de familias</p> <p>Intervención con el entorno</p> <p>Evaluaciones continuas</p> <p style="text-align: center;">Alta o derivación</p>	<p>Actividades de prevención y sensibilización</p> <p>Admisión administrativa de nuevos usuarios</p> <p>Documentación del caso</p> <p>Valoración e interpretación de pruebas</p> <p>Elaboración de informes</p> <p>Preparación y adaptación de materiales de intervención</p> <p>Coordinación con servicios de salud, educativo y social</p> <p>Coordinación interna y reuniones de equipo</p> <p>Gestión de agendas y registro administrativo</p> <p>Formación continuada, docencia, investigación</p> <p>Evaluación y planificación estratégica</p> <p>Acreditaciones de calidad asistencial</p> <p>Mantenimiento del centro</p>

Fuente: Elaboración propia, basada en López et al., 2018